



Klaipėdos Ernesto Galvanausko
profesinio mokymo centras

2017 M. VEIKLOS PROGRAMA

KLAIPĖDOS ERNESTO GALVANAUSKO PROFESINIO MOKYMO CENTRO 2017 M. VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro (toliau – Mokymo centro) veiklos planas (toliau – Planas), atsižvelgus į strateginį Mokymo centro planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius tikslus bei uždavinius, apibrėžia priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planu siekiama teikti kokybiškas profesinės reabilitacijos, profesinio mokymo paslaugas pagal tęstinio ir pirminio profesinio mokymo bei vairuotojų rengimo mokymo programas, užtikrinti profesinio mokymo programose numatytas mokymosi sąlygas, tobulinti mokymo turinį, sudaryti sąlygas mokytojams ir kitiems profesinio mokymo procese dalyvaujantiems asmenims tobulinti savo kvalifikaciją, taupiai ir tikslingai naudoti skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgus į Mokymo centro viziją, misiją, 2014-2017 m. strateginį planą, patvirtintą Centro direktoriaus 2014 m. sausio 14 d. įsakymu Nr. V-14.

4. Planą įgyvendins Mokymo centro administracija, skyrių vadovai, profesijos mokytojai (toliau – mokytojai) ir kiti mokymo procese dalyvaujantys specialistai, kiti darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

II. 2016 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijos skyriaus veikla reglamentuota 2016 - 2017 m. m. VšĮ Klaipėdos profesinio mokymo ir reabilitacijos centro pirminio profesinio mokymo vykdomų programų įgyvendinimo plane, kuris parengtas vadovaujantis bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais bei atsižvelgiant į 2015 - 2016 m. m. Statybininkų mokyklos įgyvendinimo plano veiksmingumą.

Mokinių skaičius 11-12 klasėse (rugsėjo 1 d.) 2015-2016 m. m. – 104, 2016-2017 m. m. – 82 mokiniai.

Vidurinis ugdymas I – II kurso grupėse organizuojamas pagal vidurinio ugdymo programos aprašą, patvirtintą LR švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-1387 bei jo naujomis redakcijomis. Ugdymo turinys planuojamas dvejiems mokslo metams. Mokiniai bendrojo ugdymo dalykų neprivalo mokytis pagal išplėstinį dalyko kursą, bet gali rinktis ne daugiau kaip 2 dalykų programų išplėstinius kursus. 2015-2016 m. m. mokiniai visus dalykus rinkosi mokytis bendrojo kursu. 2015-2016 m. m. mokiniams buvo siūlomi dalykų moduliai: lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, dizaino (būsto apipavidalinimo), konstravimo, etnokultūros, elektrotechnikos, estetikos ir elgesio kultūros. Mokiniai rinkosi lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos modulius.

Gimnazijos skyriuje mokinių pažangumas 2015-2016 m. m. siekė 87,7 %. 2016 m. brandos egzaminus (Lietuvių kalba ir literatūra ir Technologijos) laikė 78 mokiniai, išlaikė visi.

Valstybinius brandos egzaminus laikė 7 mokiniai, išlaikė 6 mokiniai. Geriausiai išlaikytas užsienio kalbos (anglų) valstybinis brandos egzaminas.

Mokslo metų pabaigoje buvo 40 mokinių – visi įgijo vidurinį išsilavinimą.

2016 m. bendrojo ugdymo mokytojų metodinėje grupėje susitarta dėl individualios mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistemos kūrimo, pakoreguotas mokinių pažangos ir pasiekimų aprašas. Mokslo metų pradžioje parengti ilgalaikiai (metų) planai, kuriuose numatyta, kokių rezultatų bus siekiama per metus. Ugdymo proceso metu nuolat stebima, kaip sekasi siekti

užsibrėžtų ugdymo rezultatų, sistemingai atliekamos įvairios vertinimo procedūros: kontroliniai darbai, įskaitos, praktiniai darbai, testai, apklausos. Ugdymo proceso veiksmingumas apibendrinamas pusmečių, metų teigiamais įvertinimais ir išlaikytais brandos egzaminais.

Renginių organizavimas ir dalyvavimas renginiuose vienas iš svarbių prevencinių veiksnių lemiančių sėkmingą mokinių socializaciją, ugdančių kūrybiškumą. Mokiniai įgyja asmeninių, edukacinių, socialinių, profesinių kompetencijų, tolerancijos įgūdžių, mokosi spręsti problemas.

Gimnazijos skyriaus APg16 grupės mokiniai dalyvavo Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro organizuotose miesto profesinių mokyklų varžybose „Jaunuoli, judėk sveikatos ritmu“ ir laimėjo pirmą vietą. Nacionaliniame projekte „Olympis 2016 – rudens sesijoje“ dalyvavo 2 mokiniai, 51 gr. mokiniys E. Šalnys laimėjo trečio laipsnio anglų kalbos diplomą. Organizuota nemažai sportinių renginių: stalo teniso varžybos, šaškių konkursas, Kalėdinis krepšinio baudų metimo turnyras. „Sudoku 2016“ konkurse buvo lavinamas mokinių loginis mąstymas, plečiamas akiratis. Europos kalbų dienoje „Kalbų dirbtuvės“ mokiniai ne tik sužinojo kodėl daugiakalbystė yra viena iš didžiausių Europos vertybių, bet panaudojo profesinės anglų kalbos žinias „statant namą“.

2016 m. gruodžio 31 d. **Inžinerinės pramonės ir statybos skyriuje** mokėsi 215 mokinių (33,8 proc. mažiau nei 2015 m.). Daugiausia mokinių mokėsi Apdailininko (statybininko) su viduriniu išsilavinimu mokymo programoje, mažiausiai – Baldžiaus su viduriniu išsilavinimu mokymo programoje.

2015 m. daugiausia mokinių mokėsi Pastatų restauratoriaus ir Apdailininko (statybininko) mokymo programose, mažiausiai - Baldžiaus mokymo programoje. Baldžiaus mokymo programoje stebima mokinių mažėjimo tendencija.

2016 m. išbraukta 69 mokiniai, lankomumas – 73 proc. Skyriuje taikytos stebėsenos priemonės: teorinių pamokų stebėjimas, atviros praktinio mokymo pamokos, praktinių pamokų stebėjimas, praktikos stebėjimas.

Sveikatos priežiūros ir reabilitacijos skyriuje parengta ir licencijuota Higieninės kosmetikos kosmetiko modulinė mokymo programa, skirta vidurinį išsilavinimą turintiems mokiniams, mokymosi trukmė – 2 metai. Pagal šią modulinę programą pageidaujantys mokytis asmenys turi galimybę, mokytis pagal pasirinktus modulius norimą profesiją.

2016 m. rugsėjo mėnesį buvo suformuota 14 mokymo grupių. Daugiausia mokinių, kaip ir praėjusiais metais, pageidauja mokytis pagal masažuotojo mokymo programą. 2016 metais metas pradėta vykdyti dvi naujos mokymo programos Higieninės kosmetikos kosmetiko bei Želdinių tvarkytojo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, suformuotos dvi grupės. 2016 m. surinktos po vieną Pėdos priežiūros paslaugos teikėjo, Viešbučio darbuotojo mokymo programos bei pageidaujančių mokytis pagal Želdinių tvarkytojo mokymo programą. 2016 m. mokslo metų pradžios duomenimis mokosi 293 mokiniai, iš jų 79 turintys negalią ir specialiuosius ugdymosi poreikius.

Skyriaus darbuotojai vykdė sklaidą, dalyvavo informacinėje laidoje apie Skyriaus veiklą, viešinimo renginius internetinėje svetainėje, socialiniuose tinklapiuose, skaitė pranešimus, vykdė mokymo programų sklaidą. Skyriaus veikla pristatyta Klaipėdos miesto ugdymo karjerai specialistams metodinio būrelio susirinkime, Klaipėdos miesto savivaldybės Švietimo skyriaus organizuotame bendrojo ugdymo mokyklų direktorių susirinkime, Klaipėdos teritorinės darbo biržos, Palangos skyriuje, Klaipėdos teritorinės darbo biržos organizuotoje Karjeros kontaktų mugėje, Klaipėdos teritorinės darbo biržos, Gargždų skyriuje rengiamoje „Naudingų kontaktų mugėje“, Klaipėdos šeimos ir vaiko gerovės centro, Pagalbos šeimoms padalinio organizuotame informaciniame susitikime su profesinio rengimo mokyklų/centrų specialistais.

2016 m. metais organizuota ir vykdyta: 9 Mokinių priėmimo komisijos, 3 Mokytojų tarybos, 7 Vaiko gerovės komisijos, 6 Stipendijų ir materialinės pašalpos skyrimo, 5 Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių maitinimo organizavimo komisijos, 3 Metodinės tarybos posėdžiai, parengti protokolai, vesti 4 susirinkimai bendrabutyje gyvenantiems mokiniams. Vieną kartą per savaitę organizuojami Skyriaus darbuotojų pasitarimai. Skyriaus specialistai atliko tyrimą „Dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių adaptacijos“. Tyrimo išvados ir

rekomendacijos pristatyti ir aptarti Metodinės tarybos posėdyje. Skyriuje organizuotas neformalusis švietimas, atsižvelgus į mokinių poreikius vykdoma neformaliojo švietimo veikla. Vesta pamokos netradicinėje aplinkoje (viešbučiuose, botanikos sode, muziejuje, organizuojamos edukacinės ekskursijos gamtoje). Kartu su Mokinių tarybos nariais, profesijos mokytojais organizuoti veiklos plane numatyti tradiciniai ir netradiciniai renginiai ir šventės, projektai, akcijos, minimos miesto ir valstybinės šventės.

Tęstinio mokymo skyriuje 2014-2016 m. laikotarpiu stebimas *baigusių mokinių skaičiaus augimas* nuo 491 iki 812 mokinių pagal formalaus mokymo programas, nuo 78 iki 1104 mokinių pagal neformalaus mokymo programas. 2016 m. baigusių mokymus pameistrystės forma skaičius padidėjo 9,1 %, *inicijuota neformalaus suaugusiųjų švietimo veikla* – seminarus išklause 143 klausytojai.

Per analizuojamą laikotarpį *populiarios išlieka* grožio srities specialybės, suvirintojo, virėjo programos, ypatingai populiarios išlieka socialinio darbuotojo padėjėjo ir slaugytojo padėjėjo valytojo, pardavėjo, floristo-gėlių pardavėjo programos.

Nuotolinis mokymas (-sis) 2016 m. nebuvo vykdomas dėl nesutvarkytos mokymo (-si) e-aplinkos. Todėl planuojamas 2017 m.

Išdarbinimas baigusiųjų tęstinio mokymo programas per 2016 m. svyruoja nuo 74 % iki 100 %. Socialinių darbuotojų padėjėjų, slaugytojų padėjėjų, auklių-socialinių darbuotojų padėjėjų išdarbinamumas - 100 %, valytojų – apie 78 %, pardavėjų – apie 74 %, virėjų – apie 84 %. Kitų specialybių duomenys nebuvo sistemingai rinkti.

Per 2016 m. *parengtos 5 ir atnaujinta 11 neformalaus* tęstinio mokymo programų. Jos įregistruotos kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre ir patalpintos Lietuvos darbo biržos tinklapyje. *Parengtos ir įgyvendintos 2 neformalaus suaugusiųjų švietimo programos*. Be to, licencijavus pirminio profesinio mokymo Higieninės kosmetikos kosmetiko programą, atsirado *galimybė atskirus šios programos modulius siūlyti Lietuvos darbo biržai*. Per 2016 m. vienas Veido priežiūros modulis yra pritaikytas Mokymo centro galimybėms ir Klaipėdos regiono poreikiams ir yra užregistruotas Lietuvos darbo biržos puslapyje.

Sukurta, įdiegta ir sertifikuota Kokybės vadybos sistema pagal LT ISO 9001:2015.

Transporto skyriuje 2016 m. neformalus mokymas vyko pagal 25 neformalaus profesinio mokymo programas. Iš viso mokėsi 1013 mokiniai. (žr. 25 lentelė). 2016 m. Darbo biržos lėšomis mokėsi – 4,64 %, darbdavių siuntimu – 13,72 %, savo lėšomis – 81,84 % visų neformalaus mokymo programų mokinių. 2016 m. matomas ženklus mokinių, pasirinkusių papildomo vairavimo įgūdžių tobulinimo programą, padidėjimas - 177 mokiniai.

Lyginant formalaus ir neformalaus mokymų bei kitų paslaugų bendruosius rodiklius akivaizdu, kad didžiausia dalis yra skirta kitų paslaugų teikimui (50,1 %)., bendras 2016 metų Transporto skyriaus mokinių skaičius – 3314 mokiniai. Iš jų – 30,57 % baigė neformalaus mokymo programas ir 19,34 % - formalaus mokymo programas. Iš viso 2016 m. vairuotojų mokymo ir kitų paslaugų suteikta 24,68 % daugiau nei 2015 m.

2016 m. formaliąsias mokymo programas baigė 11,06 %, o neformaliąsias, - 8,4 % mokinių, turėjusių darbo biržos siuntimą. Savo lėšomis formaliąsias programas baigė 5,74 % ir neformaliąsias – 2,84 % mokinių. Darbdavių siuntimu formaliąsias programas baigė 21,95 % ir 50 % mokinių.

Personalas

Nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. Klaipėdos statybininkų mokykla Švietimo ir mokslo ministerijos 2016-06-20 įsakymu Nr. V-555 „Dėl Klaipėdos Statybininkų mokyklos reorganizavimo“ prijungta prie Klaipėdos profesinio mokymo ir rehabilitacijos centro. 2016 m. mokymo centre dirbo 151 darbuotojas.

Istaigos vadovai pagal vadybines kvalifikacines kategorijas: 1 vadovas turintis pirmą vadybinę kvalifikacinę kategoriją, 2 vadovai – antrą vadybinę kvalifikacinę kategoriją, 1 – turintis trečią vadybinę kvalifikacinę kategoriją ir 4 neatestuoti vadovai.

Mokytojai yra aukštos kvalifikacijos savo srities specialistai, turintys atitinkamą išsilavinimą. 2016 m. duomenimis mokymo centre didžioji dalis dirbančių mokytojų (85 proc.) turi

					II pusm.	I	Dalis bendroje ataskaitoje
3. Gerinti informacijos sklaidos procesus Centro viduje ir už jo ribų, viešinant Centro veiklas, palaikant ryšius su suinteresuotomis šalimis Lietuvoje ir užsienyje.	Vykdyti kokybės sistemos priskirtų procesų pagal ISO 9001:2015 standartą priežiūrą	Palmira Jurgilienė	Dalia Martišauskienė	Ivykdytos kokybės gerinimo plane numatytos priemonės, pildytas neatitiktųjų žurnalas	I pusmetis		Ivykdytos numatytos priemonės
	Tobulinti informavimo sistemą	Dalykų mokytojai	Palmira Jurgilienė	Efektyviai naudojamos elektroninio dienyno galimybės	II pusmetis		Dalis bendroje ataskaitoje
					Iš viso	Pagal poreikį	
				Pateikiama informacija internetiniame puslapyje, Centro stenduose	I pusm.	Pagal poreikį	Naujienos, nuotraukos, renginių aprašai
					II pusm.	Pagal poreikį	
					Iš viso	Pagal poreikį	
	Organizuoti gimnazijos skyriaus posėdžius informacijos sklaidai užtikrinti	Palmira Jurgilienė	Dalia Martišauskienė	Organizuotų posėdžių skaičius	I pusm.	2	Skyriaus posėdžiai
					II pusm.	2	Skyriaus posėdžiai
					Iš viso	4	Skyriaus posėdžiai
	Inicijuoti ir parengti ir įgyvendinti nacionalinius ar regioninius projektus	Palmira Jurgilienė	Dalia Martišauskienė	Parengtų projektų skaičius	I pusmetis	1	Projektų skaičius
					II pusmetis	1	Projektų skaičius
					Iš viso	2	Projektų skaičius
SVEIKATOS PRIEŽIŪROS PASLAUGŲ IR REABILITACIJOS SKYRIAUS VEIKLA							
1. Gerinti mokymo (si)	Organizuoti ir vykdyti formalųjį profesinį	Danguolė Kisielienė	Direktoriaus pavaduotojas	Išstojusių į formaliojo profesinio mokymo	I ketv.	-	
					II ketv.	-	

veiklų planavimą, mokinių vertinimą, išsivertinimą ir tarpusavio santykių kūrimą	mokymą	ugdymui	programas asmenų skaičius	III ketv. IV ketv.	225 -	Priimti mokiniai
			Baigusiųjų formaliojo profesinio mokymo programas asmenų skaičius	Iš viso I ketv. II ketv. III ketv. IV ketv. Iš viso	225 20 83 - - 103	Išduoti pažymėjimai Išduoti pažymėjimai
			Mokinių, įgijusių kvalifikaciją skaičiai (mokslo metų pabaigoje) atitikimas baigiamųjų kursų mokinių skaičiaus spalio 1 d. duomenis	2017 m. spalio 1 d.	97 proc.	Išduoti pažymėjimai, Skyriaus ataskaita
			Mokinių, nenutraukusių mokymosi („neiškritusių“) dalis procentais nuo praėjusiais mokslo metais faktinio lapkričio 1 d. visų Skyriaus mokinių skaičiaus	2017 m. lapkričio 1 d.	97 proc.	Skyriaus ataskaita
			Baigusiųjų formaliojo profesinio mokymo programas asmenų įsidarbinimo procentas	III ketv. IV ketv. Iš viso	22 23 45 proc.	Apklaustos duomenys Apklaustos duomenys
			Mokinių pamokų lankomumo rodiklių	I ketv.	85 proc.	Lankomumo suvestinės

Organizuoti ir vykdyti profesinę reabilitaciją	Danguolė Kisielienė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Išdiegti elektroninį dienyną skyriuje	II ketv.	90 proc.	Lankomumo suvestinės
				III ketv.	90 proc.	Lankomumo suvestinės
				IV ketv.	91 proc.	Lankomumo suvestinės
				Iš viso	89 proc.	
				I pusm.	8,5	Mokymo rezultatų suvestinės
				II pusm.	8,5	Mokymo rezultatų suvestinės
				Metinis	8,5	Mokymo rezultatų suvestinės
				Iš viso	8,5	
				I ketv.	-	
				II ketv.	-	
				III ketv.	Iki 2017m rugsėjo 1 d.	Veikiantis dienynas
				IV ketv.	-	
				Iš viso		
	Danguolė Kisielienė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Priimtų profesinės reabilitacijos programų skaičius	I ketv.	8	Sudarytos sutartys
				II ketv.	7	Sudarytos sutartys
				III ketv.	7	Sudarytos sutartys
				IV ketv.	8	Sudarytos sutartys
				Iš viso	30	
			Baigusių profesinės reabilitacijos programų skaičius	I ketv.	5	Išduoti pažymėjimai
				II ketv.	6	Išduoti pažymėjimai

				III ketv.	8	Išduoti pažymėjimai
				IV ketv.	7	Išduoti pažymėjimai
				Metinis	26	
			Baigusių profesinės reabilitacijos programos asmenų įsidarbinimo procentas	I ketv.	60 proc.	Išdarbinusių asmenų apskaitos žurnalas
				II ketv.	55 proc.	Išdarbinusių asmenų apskaitos žurnalas
				III ketv.	55 proc.	Išdarbinusių asmenų apskaitos žurnalas
				IV ketv.	55 proc.	Išdarbinusių asmenų apskaitos žurnalas
				Metinis	56 proc.	
			Išsilaukusiųjų daugiau kaip 6 mėn. darbo vietoje po profesinės reabilitacijos suteikimo procentas	I	25 proc.	Išdarbinusių asmenų apskaitos žurnalas
				II	20 proc.	Išdarbinusių asmenų apskaitos žurnalas
				III	20 proc.	Išdarbinusių asmenų apskaitos žurnalas
				IV	20 proc.	Išdarbinusių asmenų apskaitos žurnalas
				Metinis	21 proc.	
			Profesinės reabilitacijos dalyvių individualių planų	I ketv.	8	Individualūs planai
				II ketv.	7	Individualūs

				rengimas, pasiektų rezultatų analizė (xxx skaičius)						planai
								III ketv.	7	Individualūs planai
								IV ketv.	8	Individualūs planai
								Iš viso	30	
2. Užtikrinti personalo kvalifikacijos tobulinimą siekiant individualios ir komandinės veiklos veiksmingumo (įsi)vertinimo.	Metodinių priemonių parengimas	Danguolė Kisieliene	Direktorius pavaduotojas ugdymui	Parengtos metodinės mokomosios medžiagos skaičius	Per I pusmetį	-		Per II pusmetį	4 metodinės priemonės	Metodinės tarybos protokolai
	Atvirų pamokų vedimas			Vestų atvirų pamokų skaičius	Per I pusmetį	4		Iš viso	4	
					Per I pusmetį	4				Metodinės tarybos protokolai
					Per II pusmetį	2				Metodinės tarybos protokolai
					Iš viso	6				
	Mokymo proceso organizavimas netradicinėse erdvėse			Organizuotų pamokų skaičius	Per I pusmetį	3				Metodinės tarybos protokolai
					Per II pusmetį	2				Metodinės tarybos protokolai
3. Gerinti informacijos sklaidos procesus	Parengtų licencijuotų ir atnaujintų modulinų mokymo programų skaičius			Parengtų programų skaičius	Per I pusmetį	2				Parengtos ir atnaujintos modulinės programos
					Iš viso	2				
	Vykdyti kokybės sistemos priskirtų procesų pagal ISO 9001:2015 standartą priežiūrą	Danguolė Kisieliene	Direktorius pavaduotojas ugdymui	Įvykdytos kokybės gerinimo plane numatytos priemonės, pildytas neatitiktųjų žurnalas	I pusmetis					Įvykdytos numatytos priemonės
	Organizuoti susitikimus, renginius su darbdaviais, suinteresuotomis šalimis	Danguolė Kisieliene	Direktorius pavaduotojas ugdymui	Susitikimų, renginių skaičius	II pusmetis					Dalis bendroje ataskaitoje
					Per I pusmetį	10				Skyriaus ataskaita
					Per II pusmetį	4				

Centro viduje ir už jo ribų, viešinant Centro veiklas, palaikant ryšius su sinteresuot omis šalimis Lietuvoje ir užsienyje.	(bendruomenės nariais, socialiniais, darbdaviais, valdžios institucijomis ir kt.)			Pasirašytų ir atnaujinimų sutarčių, anketų, apklausos duomenų skaičius	Iš viso		14	Skyriaus ataskaita		
					Per I pusmetį				20	
					Per II pusmetį					10
					Iš viso					
Dalyvauti nacionaliniuose profesinio meistriškumo konkursuose ir užimti prizines vietas				Nacionalinių profesinio meistriškumo konkursų skaičius			Nacionalinių profesinių meistriškumo konkursų palyginimai, diplomai			
				Per 2017 m. pagal ŠMM planą						